Министерство образования и науки
Республики Алтай
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай»

Алтай Республиканыҥ үредү лебилимминистерствозы
Үзеери профессионал бюджет үредүликтөзөми «Алтай Республикада эл-јондыкорулаар, јеткерлүйалгалар ла өртболдыртпасаайынчабилим-методикалыктөсјер»

649100 Россия, Республика Алтай, Майминский р-он, с. Майма, ул. Заводская, 52; тел/факс: 8(38844) 24-5-74, 24-5-73

Утверждаю:
И.о. директора БУ ДПО РА
«УМЦ по ГОЧС и ПБ в РА»

О.Г. Сидельникова

«06» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Республике Алтай»

с. Майма
2020 г.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Республике Алтай», сокращенное наименование: БУ ДПО РА «УМЦ ГО и ЧС и ПБ в РА» (далее - Учреждение), является некоммерческой организацией.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Алтай осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Республика Алтай, с. Майма. Адрес Учреждения: 649100, Республика Алтай, с. Майма, ул. Заводская, 52.

Целью деятельности Учреждения является организация предоставления дополнительного профессионального образования в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в области пожарной безопасности. Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных профессиональных программ в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности, оказания первой помощи пострадавшим.

Для достижения вышеуказанной цели, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

-реализация дополнительных профессиональных программ, программ первоначальной подготовки спасателей и курсового обучения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе в области пожарной безопасности и оказания первой помощи;

- реализация программ профессионального обучения специалистов Системы - 112.

Деятельность по реализации программ курсового обучения образовательной деятельностью не является и лицензированию не подлежит.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Республики Алтай, Уставом и указаниями Учредителя. Учреждение возглавляет директор (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством образования и науки Республики Алтай.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Министерством образования и науки Республики Алтай и Руководителем.

Руководитель осуществляет руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения. Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения.

3. Содержание и качество подготовки слушателей

Учебная работа является важнейшей составной частью образовательной деятельности

Учреждения. Она включает в себя организацию и проведение всех видов учебных занятий, текущего и итогового контроля успеваемости слушателей.

Учебная работа организована и проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы.

В целях регламентации деятельности Учреждения разработаны следующие основные локальные нормативные акты:

- Устав БУ ДПО РА «УМЦ по ГОЧС и ПБ в РА»;
- Положение по организации учебной и методической работы;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка слушателей;
- Правила приема слушателей на обучение;
- Положение об итоговой аттестации слушателей;
- Положение об обработке персональных данных работников и слушателей;
- Положение об организации работ по защите конфиденциальной информации;
- Штатное расписание;
- Положение о порядке осуществления выплат стимулирующего характера работника;
- Годовой и месячный планы работы;
- Учебные планы и программы;
- Расчет объема учебной работы на учебный год;
- Регламент прохождения аттестации на присвоение (подтверждение, повышение) квалификационной категории;
- Должностные инструкции.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что локальные нормативные акты имеются в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации, их уточнение осуществляется своевременно.

Обучение слушателей осуществлялось в соответствии с Планом комплектования, утвержденным Главой Республики Алтай, председателем Правительства Республики Алтай и согласованным с министром образования и науки РА и начальником ГУ МЧС России по РА, на основании лицензии: Серия 04L01 №0000326, регистрационный № 10317 от 25.01.2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Алтай.

Главным в работе в 2019 учебном году было повышение практической направленности обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС органов государственной власти и организаций Республики Алтай к действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих чрезвычайным ситуациям и военным конфликтам, в том числе и по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», а также качества реализации программ обучения.

В соответствии с Планом комплектования Учреждения слушателями в 2019 году прошли обучение всего - 535 человек (100%). Доля обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования в Учреждении в общей численности обучающихся по образовательным программам составляет (100 %). Обучение должностных лиц и специалистов в Учреждении соответствует заявленным целям и планируемым результатам обучения. Учреждение способно результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение учебного года, продолжительность которого устанавливается с января по декабрь месяцы. В течение года планируется ежегодный основной удлиненный оплачиваемых отпуск педагогических работников, в декабре - повышение квалификации руководителей и преподавателей, подготовка к новому учебному году (планирование учебной, методической и научно-практической работы, мероприятий по развитию учебно-материальной базы, переработка учебных программ и др.).

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Учреждении, являются рабочие учебные планы и программы обучения. Структура и содержание программ соответствуют требованиям Федерального закона 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». При разработке программ используется модульно-компетентностный подход. Учебные программы разрабатываются преподавателями и последовательно рассматриваются на методических советах Учреждения. Переработка учебных программ осуществляется ежегодно с последовательным рассмотрением на методических советах Учреждения. В своем решении об утверждении программ директор Учреждения опирается на рекомендации методического совещания Учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Время проведения учебных занятий и самостоятельной работы слушателей определяется распорядком дня Учреждения. Расписания учебных занятий составляются на каждую учебную группу. При составлении расписания занятий учитывается последовательность отработки тем курса, программы (модулей), определяются руководители занятий и учебно-материальная база. Проведение лекционных занятий планируется, как правило, в начале обучения.

Продолжительность ежедневных учебных занятий с преподавателем до 8 учебных часов (по 45 минут). Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается 2 часа на самостоятельную работу слушателей.

Часы самоподготовки используются для закрепления и углубления полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, работы с приборами, консультаций, а также просмотра учебных видеоматериалов.

В целях определения знаний слушателей в начале изучения курса, дисциплины (модуля), как правило, проводится входной контроль, который носит диагностическую функцию, позволяя выбрать эффективную методику обучения, организовать индивидуальную и самостоятельную работу слушателей. Оценка уровня освоения слушателями образовательных программ проводится по результатам входящего контроля и итоговой аттестации. Входящий контроль успеваемости слушателей предназначен для проверки объема и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы слушателей и совершенствования методики проведения занятий. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены локальным нормативным актом Учреждения. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на методическом совещании.

5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав Учреждения имеет большой потенциал для решения задач, стоящих перед Учреждением по ведению образовательной деятельности и выполнения административно-хозяйственной деятельности.

В Учреждении работают 9 работников, в том числе: - 1 директор; - 4 преподавателя; 1 преподаватель-методист; 1 специалист по работе с кадрами, в том числе 2 человека из числа

административно-хозяйственного персонала.

Работники Учреждения имеют:

1.Уровни образования:

а) высшее - 8 работников, в том числе: - 1 руководитель; - 5 педагогических работников; - 2 работника административно-хозяйственного персонала;

б) средне-специальное образование - 1 работник.

Квалификационные категории:

а) первую категорию - 5 работников.

в) высшую категорию - 1 работник.

г) соответствие занимаемой должности - 9 работников.

Кроме того 100% руководителей и преподавателей имеют квалификационные характеристики, соответствующие установленным требованиям;

руководитель и преподаватели прошли в установленном порядке повышение квалификации, из них в 2019 году прошли повышение квалификации 1 педагогический работник.

2.Общий стаж работы по своей деятельности приведен в Таблице 1.

Общий стаж	Всего	В том числе		
		Руководители	Педагогические работники	Административно-хозяйственный персонал
от 03 до 05 лет			1	2
от 05 до 10 лет			1	
от 10 до 15 лет			2	1
от 15 до 20 лет		1	1	
более 20 лет		1	5	3

Анализ представленных данных свидетельствует о том, что:

1.Учреждение располагает высококвалифицированными работниками.

2.Педагогические работники имеют высокий уровень методической и психолого-педагогической подготовки.

II. Учебно-методическое обеспечение

В целях совершенствования методики, повышения эффективности, качества проведения всех видов учебных занятий, повышения профессионального уровня руководящего и преподавательского состава, обеспечения тесной связи обучения с практической деятельностью слушателей в учреждении организовано учебно-методическое обеспечение, основным содержанием которого является методическая работа.

Методическая работа является одним из основных видов деятельности Учреждения. Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию организации учебного процесса и педагогического труда;
- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и рабочих программ и других документов планирования учебного процесса;
- подготовка и обсуждение методик проведения различных видов занятий, методических разработок;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения учебных занятий; - внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта методической работы.

Основными видами методической работы являются:

- методические совещания;
- показные, открытые, инструкторско-методические и пробные занятия.

Методические совещания Учреждения проводятся директором, заместителем директора Учреждения не реже одного раза в месяц. В 2019 году проведено:

- методических совещаний - 10;
- показных занятий - 1;
- открытых уроков - 10;
- пробных занятий - 14.

Для обучения слушателей в 2019 году дополнительно разработано 7 программ обучения слушателей.

Переработан Перечень и содержание тем по программам курсового обучения слушателей.

4. Библиотечно-информационное обеспечение

К основным задачам библиотеки относятся:

- информационно-документационное обеспечение образовательного процесса, формирование информационной культуры слушателей, содействие работе руководителей и преподавателей;
- осуществление библиотечно-библиографического обслуживания руководителей, преподавателей, специалистов и слушателей.

Учебно-методическое обеспечение по программам повышения квалификации представлено:

- печатными учебными, учебно-методическими, научными, справочными, нормативно-правовыми, периодическими изданиями;
- электронными учебными, учебно-методическими, научными, справочными, нормативно-правовыми, периодическими изданиями, входящими в электронно-информационную базу Учреждения.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 510 единиц хранения, в том числе:

В состав библиотечного фонда Учреждения входят:

а) печатные издания - 110 ед.;

б) электронные учебных издания (включая учебники и учебные и учебно-методические пособия) - 49 ед.;

в) периодические издания (журналы за последние 5 лет) - 3 единиц.

Для проведения учебных занятий, в том числе итоговой аттестации слушателей, самостоятельной работы руководителей, преподавателей и слушателей используется компьютеры, объединёнными в локальную сеть с выходом в сеть «Интернет». Компьютеры, установленные на рабочих местах работников, объединены в единую локальную сеть, имеющую возможность выхода в сеть «Интернет».

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет», разработанный в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Кроме обязательной информации на сайте размещены методические материалы для слушателей и нормативные правовые документы в области безопасности жизнедеятельности.

Для увеличения охвата населения Республики Алтай по обучению в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Правительства Республики Алтай и ГУ МЧС РА есть ссылка на сайт «Электронный информационно-комплекс в области ГО и ЧС Республики Алтай» совместно с мобильным приложением «Советы спасателя».

5. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,

сооружениями, помещениями и территориями

Общая площадь помещений занимаемых Учреждением 297 кв. метров. Пропускная способность помещений обеспечивает обучение всех заявленных категорий слушателей в соответствии с утвержденным Планом комплектования Учреждения слушателями на учебный год.

Состояние и содержание помещений соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обязательным требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения (туалеты мужские и женские) оборудованы в соответствии со строительными нормами и правилами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

Для обучения слушателей в Учреждении имеется соответствующая учебно-материальная база, включающая 2 учебных аудиторий, оснащенных современными техническими средствами обучения, учебным имуществом и оборудованием (средствами индивидуальной защиты, медицинским имуществом), в том числе:

Для проведения практических занятий в учебных аудиториях имеются:

- манекены-тренажеры сердечно-легочной реанимации;
- учебные приборы радиационной и химической разведки и контроля.

Отработка практических навыков и действий по оказанию первой помощи осуществляется в специализированном классе на тренажерах.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с целью сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы образования Учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций дальнейшего развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования ежегодно в Учреждении проводится внутренний мониторинг качества образования.

Для проведения внутреннего мониторинга качества образования разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Итоги внутреннего мониторинга качества образования за 2019 год размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования деятельности организации БУ ДПО РА «УМЦ по ГОЧС в РА» за 2019 год

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**	**Результат**
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	535/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	8
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	100
1.10.1	Высшая	человек/%	1
1.10.2	Первая	человек/%	4
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических	лет	50
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofSciencев расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopusв расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	

2.11	Количество подготовлен пых печатных, учебных изданий включая учебники кучебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	4
2.12	Количество проведенных межрегиональных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров	единиц	
2.13	Количество подготовленных научных и неучно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	
2.14	Вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидаток наук - до 35 лет.докторов наук - до 40 лат, я общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число паучник журналов, в том числе электродных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансовое обеспечение		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140907,79
3.2	Доходы образовательной организации по всем лицам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одногопедагогического работка	тыс. руб.	28182
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности я расчете на одного научно педагогического работника	тыс. руб.	28182
4.	**Инфроструктура**		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	388,7
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	388,7
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	388,7
4.2	Количество экземпляре печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете на одного слушателя	единиц	1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	158

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

Преподаватель-методист В.Н. Мозгунов